



教辅图书



功能学具



学生之家

基础教育行业专研品牌

套装码



QPG0002808

“1+1”手册

自测手册

本册反面“自读手册”

全套总定价
89.80元

高中语文

必修下册

服务热线 400-0555-100

2 谏逐客书

补写出下列句子中的空缺部分。

1. 《谏逐客书》中,对于秦逐客卿一事,作者用“_____”一句直接给予否定,然后列举大量史实,指出秦国逐步强盛都是客卿之功,并以“_____”一句强化客卿对秦的贡献,暗含逐客对不起客卿之意。
2. 在《谏逐客书》中,作者用蚕吃桑叶作比,指出昭王使秦成就帝业的句子是:“_____,_____。”
3. 《谏逐客书》中,写秦孝公任用商鞅进行变法,给人民和国家带来直接影响的句子是:“_____,_____。”
4. 李斯在《谏逐客书》中从史实的角度通过假设“_____,_____”的情况,得出国家就会既不富裕也不强大的结论,从而论证了“逐客过矣”的观点。
5. 《谏逐客书》中,作者认为如果秦穆公、秦孝公、秦惠王、秦昭王却客疏士,那么最终结果是:“_____。”
6. 《谏逐客书》中,李斯以秦国历史上的四位君主的功业为事实论据,得出其成功的原因是“_____”,进而提出诘问“_____”以驳倒逐客的“吏议”。
7. 《谏逐客书》中,秦穆公任用客卿取得了“_____,_____”的功业。
8. 《谏逐客书》中,李斯以音乐为例,在设问弃用真秦之声和取用异国之乐之后,自答得出关于秦王取物原则的句子是:“_____,_____。”
9. 李斯在《谏逐客书》中将秦王的逐客行为比作“藉寇兵而赍盗粮”,因为逐客行为不但没有好处,反而起到了“_____,_____”的负面效果,最终导致天下之士不敢入秦。
10. 《谏逐客书》中,讽刺秦王看重的只是声色珠宝,轻视人才的句子是:“_____,_____。”
11. 在金砖国家工商论坛开幕式上,习近平主席引用《谏逐客书》中表达“海纳百川”之意的“_____,_____”两句,来强调经济全球化的重要性。
12. 在《谏逐客书》中,李斯以泰山为喻,说明要广纳人才才能成就大业的句子是:“_____,_____。”
13. 古文闪耀着思想的光辉,包含着浓郁的人文精神。李斯在《谏逐客书》中先以泰山与河海为喻,进而引出“_____,_____”,表明领导者只有广纳贤才,才能彰显美好的德行。
14. 《谏逐客书》中指出驱逐客卿不仅不能统一天下,而且有亡国的危险,把逐客的危害引申到极点的句子是:“_____,_____,_____。”
15. 《谏逐客书》中,作者以事实为依据,以秦国历史上四位善于接纳外来人才的君主为例,并用假设的语气从反面论证不这样做的后果可能是:“_____。”
16. 李斯在《谏逐客书》中指出,王者要昭明德行,便要“_____”,同时也指出秦国驱逐客卿,便与所谓的“_____”无异。
17. 李斯在《谏逐客书》中,用“_____,_____”归纳了秦国对物取舍的标准,为下文批驳秦王逐客做了很好的铺垫。
18. 《谏逐客书》中秦王“_____,_____”,继而国家在内部空虚而在外部又跟诸侯结怨。这也恰似《烛之武退秦师》中的“邻之厚,君之薄也”。
19. 《谏逐客书》中说“非秦者去,为客者逐”,“_____,_____”,直接落到统一天下这个关键问题,切近要害。